



湖北工业大学
HUBEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

成果名称：地方高校工程教育“五新”改革与实践

推荐序号：42034

附件目录：

成果应用及效果证明材料——**成果教育教学研究**

目 录

6 成果开展工程教育教学研究情况	3
6.1 教育部首批“新工科”研究与实践项目通过验收	3
6.2 获批教育部办第二批新工科研究与实践项目	4
6.3 获批教育部高校思想政治工作精品项目	6
6.4 学校 2020-2021 年相关省级教研立项	8
6.4 成果发表部分相关论文一览表	9

6 成果开展工程教育教学研究情况

6.1 教育部首批“新工科”研究与实践项目通过验收



基于 OBE 的地方高校实践教学体系构建与实施
国家新工科研究与实践项目结题验收证书

6.2 获批教育部办第二批新工科研究与实践项目

教育部办公厅

教高厅函〔2020〕23号

教育部办公厅关于公布第二批新工科 研究与实践项目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，2018—2022年教育部高等学校教学指导委员会，相关行业协（学）会，有关企业：

为主动应对新一轮科技革命和产业变革，服务国家战略和区域发展需求，推动新工科建设再深化、再拓展、再突破、再出发，根据《教育部办公厅关于推荐第二批新工科研究与实践项目的通知》（教高厅函〔2020〕2号）精神，在有关方面择优推荐的基础上，经专家综合评议及公示，我部决定认定845个项目为第二批新工科研究与实践项目，现予以公布（名单见附件）。

各有关单位要把新工科建设作为“卓越工程师教育培养计划”2.0的重要抓手，高质量组织项目实施，扎扎实实推进新工科建设和工程教育质量整体提升。现提出要求如下。

附件

第二批新工科研究与实践项目名单

一、新工科综合改革类项目（273个）

1. 新工科理念研究类项目群


4. 个性化培养模式项目群

召集人：来茂德、马宏伟

序号	项目编号	负责人姓名	单位	项目名称	组别	指南编号
1	E-GXHPY20200401	林慧苹	北京大学	特色化示范性软件学院建设探索与实践	综合性高校组	12
2	E-GXHPY20200402	芦苇	北京交通大学	聚焦智能交通行业高端软件人才培养的特色化示范性软件学院建设探索与实践	工科优势高校组	12
3	E-GXHPY20200403	李家俊	天津大学	工程科技领军人才培养的未来学院建设研究与实践	工科优势高校组	10
4	E-GXHPY20200404	陶文源	天津大学、软件工程专业教学指导委员会	需求导向、聚焦关键，建设特色化示范性软件学院	工科优势高校组	12
5	E-GXHPY20200405	张丽珍	山西大学	面向区域产业需求的政校企协同共建产业研究院探索与实践	综合性高校组	11

序号	项目编号	负责人姓名	单位	项目名称	组别	指南编号
17	E-GXHPY20200417	崔立真	山东大学	以高端复合型国际化人才培养为导向的特色化示范性软件学院建设探索与实践	综合性高校组	12
18	E-GXHPY20200418	李玉霞	山东科技大学	多元主体共建共管的产业引领型机器人产业学院建设	地方高校组	11
19	E-GXHPY20200419	王宗敏	中原工学院	面向融媒体领域的华为鲲鹏产业学院建设探索与实践	地方高校组	11
20	E-GXHPY20200420	苏晓红	平顶山学院	面向“中国尼龙城”战略的现代产业学院建设探索与实践	地方高校组	11
21	E-GXHPY20200421	刘德富	湖北工业大学	新工科视域下多方协同的地方高校现代产业学院建设运行机制研究与实践	地方高校组	11

6.3 获批教育部高校思想政治工作精品项目



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: [首页](#) > [教育部司局机构](#) > [思想政治工作司](#)

教育部思想政治工作司关于公布2021年高校思想政治工作有关培育建设项目入选名单的通知

教思政司函〔2021〕2号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

根据《教育部思想政治工作司关于启动2021年高校思想政治工作有关培育建设项目申报工作的通知》（教思政司函〔2020〕12号），以下简称《通知》）要求，经组织推荐、资格审核、专家遴选、结果公示等程序，遴选产生了高校思想政治工作精品项目、“高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目”、“高校原创文化精品推广行动计划”、《高校思想政治工作研究文库》入选名单（见附件1、2、3、4）。现将有关事项通知如下。

一、认真培育建设。各项目所在高校要按照《通知》所列建设标准和管理办法，扎实推进项目实施、完善优化项目建设、积极推动成果转化推广等工作，推动新时代高校思想政治工作创新发展。

二、加强管理考核。坚持目标管理和过程管理相结合，加强培育建设工作管理考核。各项目所在高校应于2022年1月底前，

提交年度工作总结和成果报告。教育部组织对各项目培育建设情况进行中期评估。各项目所在高校应于2023年1月底前，提交工作总结报告。教育部对各项目开展验收工作，公布结项结果。各项目高校所在属地省级教育部门和高校党委，要加强工作指导，落实必要保障，推广建设成果，确保建设实效。

三、严格经费管理。建设周期内，教育部将按照精品项目10万元/项、中青年骨干20万元/人、原创文化精品5万元/个的标准，一次性拨付工作经费。文库经费将划拨人民出版社。相关项目经费将于2021年4月底划拨（见附件5）。各项目所在高校要严格执行《高校思想政治工作专项资金管理暂行办法》（教财〔2018〕13号）及有关财务管理规定，专款专用、规范高效、合理使用工作经费。

四、联系人及联系方式

教育部思政司：姚啸林，010-66097155；王磊，010—66096328；传真：010-66092064；电子邮箱：szc@moe.edu.cn。

附件：1.2021年高校思想政治工作精品项目名单

2.2021年“高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目”名单

3.2021年“高校原创文化精品推广行动计划”名单

4.2021年《高校思想政治工作研究文库》名单

5.经费划拨方式说明

教育部思想政治工作司

2021年3月4日

2021年高校思想政治工作精品项目名单

序号	学校	学校类别	项目名称
1	中国人民大学	教育部直属	“读懂中国”青年教师社会调研计划
2	北京师范大学	教育部直属	打造京师风范网络育人“同心圆” 构建思政工作立德树人“朋友圈”
60	武汉大学	教育部直属	“马上见”互联网思政融课的探索与实践
61	武汉理工大学	教育部直属	以“爱”陪伴，用“心”育人——“五位一体”心理育人模式构建与创新
62	华中师范大学	教育部直属	以“春雨心理育人工程”为核心构建一体化心理育人体系
63	华中农业大学	教育部直属	狮山文谷：构筑文化育人平台与情境
66	中南财经政法大学	教育部直属	六举并进，打造新时代一流红色文化育人高地
64	长江大学	省属本科	《生命长江》思政课育人实践探索
65	湖北工业大学	省属本科	“短学期”模式下实践育人体系建设

6.4 学校 2020-2021 年相关省级教研立项

序号	部门	项目名称	负责人姓名
1	教务处	721 人才培养模式下的复合型人才培养机制研究	龚发云
2	校教学督导委员会	地方高校教学督导工作的满意度调查与问题研究--以XXX 大学为例	郭秀兰
3	电气学院	面向新能源汽车电机类人才培养电气工程课程改革与实践研究	刘凌云
4	计算机学院	新工科视域下地方高校大数据专业人才培养模式的研究与实践	欧阳勇
5	材化学院	四维协同、渐进式材料类专业创新创业能力培养体系的构建与实践	张高文
6	土环学院	《建筑师业务实践》课程的创新创业教育研究与实践	朱斯坦
7	生食学院	食品安全学创新实验项目式教学体系建设	胡勇
8	理学院	数学建模教学和大学生创新能力培养的研究与实践	田德生
9	马克思学院	基于课程思政的"湖北智造"课程群设计与运行研究	万华炜
10	生食学院	基于虚拟现实技术的食品安全检测实验教学	张华山
11	理学院	大数据背景下地方高校统计学专业应用型人才培养体系构建与实践研究	郑列
12	机械工程学院	理实一体化课程质量评价与保障体系研究与实践——以“机电液传动与控制”为例	李奕
13	机械工程学院	新工科背景下仪器类专业学生创新能力培养研究	翟中生
14	电气与电子工程学院	以实物为依托的项目驱动式线上线下混合教学模式的研究与实践	吴铁洲
15	材料与化学工程学院	《化工原理》课程思政教育设计与“金课”建设研究	范明霞
16	材料与化学工程学院	BOPPS 教学模式成果导向型物理化学“金课”的构建	黄征青
17	土木建筑与环境学院	服务乡村振兴战略的建筑类专业产教融合实践教学体系构建	王红英
18	计算机学院	学习成果导向的双力协同地方高校计算机类人才培养探索	林姗
19	工业设计学院	工业设计“硬核”课程在“新工科”理念下的融合与创新	周红宇
20	理学院	基于服务湖北省地方区域经济的集成电路产业人才培养探索与实践	吕辉

21.	电气与电子工程学院	新工科背景下电工电子实验教学的信息化改革研究	贺章攀
22	电气与电子工程学院	地方工科院校创新人才培养的线上线下讨论式教学模式的改革与实践	涂玲英
23	计算机学院	基于智能算法的计算机类课程评测系列方案研究	李军
24	材料与化学工程学院	以“工程性”和“创新性”为核心的化学工程与工艺专业应用型人才培养模式探索	闵捷
25	机械工程学院	基于自适应视角改进《工程图学》在线课程建设研究	余晓琴
26	土木建筑与环境学院	新时代背景下土木工程专业国际化人才培养探索与实践	肖衡林
27	理学院	集成电路专业创新创业一体化实践教学培养模式研究	李劲

6.4 成果发表部分相关论文一览表

序号	论文题目	作者	发表时间	刊名
1	劳动教育融入课程教学的路径探索	龚发云	2021 (10)	中国高等教育
2	新时代增强大学生思想政治理论课获得感的思考	张艳丽	2019 (3)	中国高等教育
3	“沟通与写作”课程的理念、定位和主要内容	周金声	2021 (19)	中国高等教育
4	以社会需求为导向深化人才培养模式改革	周应佳	2014 (8)	中国高等教育
5	校企协同培养人才的反思与模式构建	刘耀东	2018 (3)	中国大学教学
6	用“沟通写作”的新理念指导应用写作教学	周金声	2014 (8)	中国大学教学
7	推进转型发展 提高人才质量	刘德富	2015 (2)	学习月刊
8	地方高校本科教学改革须从供给侧发力	马丹	2016,(08)	学习月刊
9	基于 CEEMD 和机器学习算法的短期风速组合预测	常雨芳	2021 (40)	实验室研究与探索
10	基于 CBE 与 CDIO 交互设计教学模式探索	唐茜	2022 (02)	实验室研究与探索
11	仿真系统 Netlogo 在计算机辅助教学中的应用	黄炜	2017 (36)	实验室研究与探索
12	“现代电气控制设备及 PLC”教学方式改革与实践	徐桂敏	2016 (35)	实验室研究与探索
13	技术现象学视域下人工智能对教师角色的重塑	韦妙	2020 (41)	电化教育研究
14	基于 360 度绩效考评的教师本科课程教学质量评价体系构建——以湖北工业大学为例	马丹	2014,3(03)	上海教育评估研究
15	通信工程专业培养方案比较分析	付波	2018,(21)	高教学刊
16	新工科背景下地方工科高校教学模式改革探索	龚发云	2020,(02)	高教学刊

17	新工科建设背景下的创新创业教育探索	龚发云	2019,(18)	产业与科技论坛
18	新时代高等教育学科竞赛工作探究	龚发云	2021(10)	甘肃教育研究
19	基于大学生“创新基因”培育的 TRIZ 教学策略	龚发云	2015,28(18)	科技创业月刊
20	基于成果导向的《聚合物合成工艺学》课程教学设计与实践	张高文	2019,(03)	高分子通报
21	基于 OBE 理念的人才培养目标评价机制的构建与实施	张高文	2019,(01)	大学教育
22	高分子材料专业综合改革实践	李学峰	2016,(08)	高教学刊
23	“721”人才培养模式下无机非金属专业综合实验改革的建议与设想	张高文	2015,(11)	大学教育
24	工程教育培养创新创业复合型人才	李学峰	2015,(04)	高分子通报
25	《高分子化学》课程教学中心理教育及实践	张高文	2014,(01)	高分子通报
26	《高分子化学》聚合机理教学中有机化学知识的衔接利用	张高文	2013,(08)	高分子通报
27	OBE 理念下的建筑学专业高素质应用型人才培养的探索与实践	黄艳雁	2022 (40)	华中建筑
28	建筑学专业建筑技术创新教育的实践与思考	黄艳雁	2014,32(07)	华中建筑
29	稳步推进试点学院改革 全面提升人才培养质量	付波	2018,(06)	大学教育
30	数据时代下的高等教育教学课堂变革	付波	2017,4(39)	教育现代化
31	新工科与专业认证背景下自动化专业建设探索	付波	2019,6(25)	教育现代化
32	融合 CDIO 理念的创新创业人才培养体系研究	张高文	2018,(10)	文理导航
33	大学生创新创业能力培养与实践	李学峰	2017,(04)	教育教学论坛
34	高分子材料与工程专业“卓越工程师”培养方案改革与实践	张高文	2013,(22)	教育教学论坛
35	基于“互联网+”短学期制实践育人改革与探索	吕栋	2019,(11)	教育教学论坛
36	基于“3456”模式的实践教学体系构建与探索	吕栋	2018,(07)	科教导刊
37	“互联网+”双创大赛机制创新与实践	吕栋	2018,1(17)	创新创业理论研究与实践
38	以学科竞赛促进创新创业人才培养的途径探索	吕栋	2018,1(16)	创新创业理论研究与实践
39	“集中管理的分组实习教学”模式改革探索	吕栋	2018,(06)	教育教学论坛
40	基于实习问题导向的“互联网+”实习生态体系构建	吕栋	2017,(37)	教育教学论坛
41	基于“二三七”模式的短学期实践体系探索	吕栋	2017,(27)	教育教学论坛
42	产教融合型企业的运营模式——一个基于企业价值的分析框架	马丹	2020,41(30)	职业技术教育

43	地方高校供给侧本科人才培养模式改革探析——以湖北工业大学为例	马丹	2017,37(04)	湖北科技学院学报
44	MOOCs 对高职院校课程的影响	马丹	2015,28(01)	湖北工业职业技术学院学报
45	基于 OBE 理念的机械基础类课程第二课堂教学改革与实践	张道德	2018,(01)	科教导刊
46	学分制下创新型应用人才培养模式的研究	张道德	2013,(17)	教育教学论坛
47	面向卓越工程师教育的液压与气压传动课程教学改革实践	张道德	2013,(08)	液压与气动
48	专业认证背景下以学生为中心的 Pro/E 实验教学改革	张道德	2015,(51)	教育教学论坛
49	启发式教学在 Pro/E 实验课程中的探索与实践	张道德	2015,(52)	教育教学论坛
50	地方工科大学应用型本科人才培养模式探索	聂磊	2015,(40)	教育教学论坛
51	以竞赛为导向的创新团队实践育人机制研究	聂磊	2016,3(32)	教育现代化
52	省属工科院校专业课分层差异化双语教学的思考	付波	2017,37(06)	教育理论与实践
53	课程思政背景下材料成型及控制工程专业课程的教学改革	王辉虎	2020,(53)	教育教学论坛
54	基于成果导向的铸造工艺及装备设计课程教学设计与实践	王辉虎	2020,(51)	教育教学论坛
55	面向专业认证的材控专业课程体系构建与改进	王辉虎	2020,(47)	教育教学论坛
56	制药工程专业毕业生跟踪反馈和社会评价机制构建初探	苏江涛	2020,49(04)	山东化学
57	工科专业全日制研究生实践能力不足的原因剖析与建议	苏江涛	2019,48(20)	山东化学
58	“双师型”制药工程专业教师队伍建设探索	苏江涛	2014,42(16)	广州化工
59	“721”人才培养模式下的《微生物学》教学改革探索与实践	陈雄	2020,(07)	当代教育实践与教学研究
60	面向工程教育的计算机系统课程教学改革	林姗	2020,(06)	计算机教育
61	基于工程教育专业认证的面向对象程序设计课程改革	林姗	2019,(07)	计算机教育
62	数字课程逻辑实践教学改革的改革与探索	林姗	2018,17(11)	软件导刊
63	基于工程教育专业认证的数字逻辑课程改革	林姗	2018,(07)	计算机教育
64	基于行动导向的课程教学模式改革	林姗	2015,(16)	计算机教育
65	本科院校数字媒体技术专业培养模式研究	林姗	2015,(14)	计算机教育
66	地方高校计算机专业人才培养课程体系建设	叶志伟	2018,(33)	才智
67	基于系统能力培养的计算机组成原理课程教学探讨	叶志伟	2018,(11)	计算机教育

68	工程认证背景下基于对分课堂的人工智能课程改革	叶志伟	2018,(07)	计算机教育
69	“721”人才培养模式下软件工程翻转课堂教学模式初探	叶志伟	2016,(42)	教育教学论坛
70	适合留学生特点的高等数学教学探索——问题导向辅以 MATLAB 教学浅论	耿亮	2015,(82)	考试周刊
71	湖北地方高校关于集成电路产业人才培养模式的探索	吕辉	2020,(08)	科教文汇